

من كان يحب النبي صلى الله عليه وسلم فإن النبي صلى الله عليه وسلم حذر الكاسيات العاريات، وبلّغ قول الله تعالى: ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى.

من كان يحب النبي صلى الله عليه وسلم فإنه كان يقرأ القرآن ويأمر أهل القرآن بالوتر ويخبرهم بأن الله يحب الوتر. أحبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم بما أمر ودعوا ما نهاكم

أما وجهك الحليق وشعرات رأسِكِ الخارجة من الخمار وفستانك الذي يحدد صدرك -فلا ينفعك معه أجمل أغاني ماهر زين في يوم المولد ولا أحلى حمصيةٌ من حلواني العبد. حسام عبد العزيز

المولد النبوى والحقيقة الغائبة من عجائب كل عام الحرب الكلامية بين المحرم للمولد على الصورة التي نراها ،والمبيح للاحتفال

هي غياب الحقيقة إلا عمن رحم ربك واعطاه البصر والبصيرة ،وهي الكلام عن واقعه الذي يعيشه في بلده ومجتمعه، فالحكم للأغلب والأعم لا بالقلة التى لا يشعر بها أحد ومنعزلة بحثًا عن الإخلاص في الطاعة وهم

فمن تدليس المبحين للاحتفال بحجة أقوال علماء أكابر نعرف قدرهم ومنهم شيخ الإسلام ابن تيمية هوالتعمد بكتم العلم والبيان عن مقصدهم بالاباحة والاحتفال ، وعصرهم غير عصرنا قطعًا وقوة إيمانهم ومحبتهم أكثر يقينا وإخلاصا ،ونحن سنكون أفضل ممن بعدنا والواقع شاهد أن الغربة تزيد بمرور الزمن والشباب ضائع وتستمر الغربة حتي يرث الله الأرض ومن

فهل يقول عاقل أو يدعى كذبًا أنهمـ أى العلماء الثقات ممن أباحوا الاَّحتفال ،أباحوه بكل شيء وأي شىء ولو كان شركًا!!

هل أباحوا الاحتفال بالرقص والذكر المبتدع وما نراه من صوفية وشيوخ من أهل الضلال ولو من الأزهر وهم معرفين للقاصى والداني

يقولون هل كل هؤلاء على خطأ فالاختلاف موجود تدليس وعنترية بلا فقه عجيبة والله!!

طرح المسألة أنها مختلف فيها بلا بيان لمقصدهم السامى بالمحبة والاحتفال خيانة متعمدة للتضليل.



عندها فتاق.. الطب البيطري يكشف حقيقة البقرة المبروكة بالبحيرة

أراد بعض أهل الجهل عمل مقام لها لأنها حامل وهي صغيرة !!

موض__وع #بقرة_البحيرة مصيبة وكارثة لا تستدعى الضحك والنكات بل تستدعي التعليم ورفع الجـهل ونشر التوحيد ونبذ الخرافات والشرك.









وسلم وأن لا يرفعه فوق مقام البشرية؛ فيصفك بالجفاء ، وعدم المحبة ثم هو نفسه يحلق لحيته ويأخذ منها ، ويسبل ثوبه ويستحل المعازف! لوكان حبك صادقًا لأطعته إن المُحب لمن يُحب مطيع أبو عاصم الشرقاوي

> ويأتى الصباح في كل مرة ليخبرنا أنَّ في العمر مُتسع للحياة، للأمل، للعمل، للبهجة، للعفو، للتسامح، للسعادة ولأشياء كثيرة تعود علينا بخيري الدنيا والآخرة...

> > سالم البشير شعبان





بمشروعيته؛ لأنَّه عنوان محبته صلى الله عليه وآله وسلم التي هي ركن الإيمان؛ قال تعالى: {قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ} [آل عمران: 31].

🙉 دار الإفتاء المصرية 🦁 • متابعة

الاحتفال بالمولد النبوى الشريف مظهر من مظاهر

عليه وآله وسلم، والاحتفاءُ والفرح به أمرٌ مقطوع

التعظيم والاحتفاء والفرح بالحبيب المصطفى صلى الله

صوت الفريق الآخر في الخلفية: دا انت لو قاصد تقيم الحجة على نفسك مش هتذكر الآية دي 🙂

بعيدا عن الجدال في هذا الأمر، والذي أراه تضييعا للوقت وتضخيما للمسألة، لكن من المهم ضبط البوصلة عند الخلاف والنظر للمقاصد، حينما تقول إن الاحتفال بالمولد مظهر من مظاهر التعظيم وأنه عنوان محبته، فهذا فيه اتهام مبطن للمخالفين بعكس تلك الأوصاف مع النبي عليه الصلاة والسلام، مع أنهم ما امتنعوا عن الاحتفال إلا تعظيما ومحبةً له!

احتفل أو لا تحتفل لكن لا ترم أخاك المخالف لك في نيته!

محمد أبو الوفا

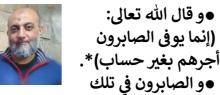


انا فی کرب ومحتاجة حد یسلفنی 200 جنيه اجيب اكل لعيالي بالله علیکم ملیش غیر ربنا وانتم انا منفصله ومعايا طفلين وعايشه مع ولدتى ربنا يكرمكم يارب ويكفيكم



من الخاص.. خذوا حذركم من هذه الحسابات التي تضع صورة امرأة لجذب الرجال الحكاكة، وغالبا ليست صاحبتها، ومن الممكن يكون صاحب الحساب ذكر لص كذاب ينشيء حسابا جديدا، ومنشورات كلها حزن، ووحدة، ومحن والتسول بالمرض، والطلاق كما في الصورة.

أحمد خطاب



الآية، هم الصابرون على الحق، على علم، و عن بينة، و الصابرون بالله، يتوكلون عليه، و يستعينون به، و الصابرون لله، لا يبتغون إلا وجه الله، و لا يربدون إلا ما عند الله، سبحانه و تعالى، و لا إله غيره*.

صالج محمد على



مادمت تنام دون مهدئات ، وتستىقظ من نومك دون أن يوقظك ألم المرض، وتقــضي حاجـــتك بط_مأنينة دون أن يكشف أحد عورتك،

وتمشى عل قدميك لا يُقعدك العجز... فأنت والله في نعمة كبيرة وقد ملكت النعيم من كل جانب.

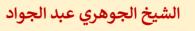
شيخي، أشكو إليك قسوة قلبي، ماذا أفعل حتى

- •زر القبور.
- •وعد المرضى.
- واستمع المواعظ.
- واقرأ القرآن بتدبر.
- وتصدق بصدقة لأجله.
- •وامسح على رأس يتيم واقض حاجته.
- والتمس دعاء الصالحين والمحتاجين.
- •واضرع إلى الله بالدعاء والح عليه تعالى في طلب دلك<mark>.</mark>
 - •واحمه مما يضره من الشهوات والشبهات.
 - •وغذه بما ينفعه من الصالحات.
 - •وأطل الفكر.
 - •وأكثر الذكر.
 - وداوم على الاستغفار.
 - •وادرس أعمال القلوب.
 - •واصحب مَن إذا نسيت ذكرك واذا ذكرت أعانك. واعلم أن القلب إذا قلَّت خطاياه أسرعت دمعتُه.

أسأل الله أن يروى قلبي وقلبك.

وبالله - وحده - التوفيق. #كبسولات_إيمانية

#أصلح_قلبك





نصيحتى لكل من يكتب في الفيسبوك: انت تكتب في فضاء عام ولست تكتب في مكان خاص بأصـــحابك فقط، فانتق كلماتك ولا تجرح مخالفيك وقدم رأيك بأسلوب علمي راق.





الحسن البخاري

أزعمُ أن من أشقّ التكاليف الشرعية على الصحابة رضوان الله عليهم: تحريم سجودهم للنبي صلى الله عليه وسلم على جهة التحية.

فإنني لا أتخيّل أن يرى أحدٌ غرّة وجهه وطلعة نوره ثم يتمالك أن لا يسجد إجلالًا ومهابة كما سجد سيدنا يعقوب لسيدنا يوسف عليهما

> لو أبصرَ الشيطانُ طلعةَ نورِه في وجهِ آدمَ كانَ أولَ مَن سجد

أو لو رأى النمرودُ نورَ جماله عَبَدَ الجليلَ مع الخليلِ و لا عَنَد

كمال الحب في تمام الاتباع. وحقيقة الحال = أنه كلما قلّ الاتباع؛ دلّ على دعوىٰ الحب.

ولمّا كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم هم أكثر الناس حبًا لشخص رسول الله صلى الله عليه وسلم واجلالًا لجنابه الشريف؛ لذا كانوا أشدّ الناس اتباعًا له، وانقيادًا لأمره، واقتفاءً لأثره؛ فأنزلوه المنزلة الشريفة اللائقة به، دون إفراط النصاري في عيسى عليه السلام، وتفريط اليهود في حق موسى عليه السلام.

حبٌّ يصل إلى افتدائه بالمُهج، وانسكاب العيون شوقا له، وتقديمه على النفس والمال والأهل والولد، ويلتزمون غرزه، فلا يزيدون ولا ينقصون.

أما هذه التهويمات المُجنّحة، والتهويلات المُخرِّفة = فلم يكونوا يعرفونها، ولا ينطلقون منها؛ إذ هي حيلة الكذبة من

البطّالين واللاعبين الذين اتخذوا دينهم لهوًا ولعبًا، وغرّتهم الأماني الكاذبات. حبّ أصحاب رسول الله صلى الله عليه

وسلم حب حقيقي.. حب ملتزم بخطام

علموا أن أشرف أوصاف رسول الله صلى الله عليه وسلم هي العبودية؛ لهذا ذكرها الله دون سائر صفاته في المواطن الشريفة؛ في الإسراء.. حين قال { سبحان الذي أسرى

وفي المعراج.. حين قال { فأوحى إلى عبده ما يُوحي}

وفي مقام الدعوة إلى الله والقيام بأمره بالتوحيد.. خين قال { وأنه لما قام عبد الله يدعوه..}

محمد عيده

أحد معار في (من أصحاب السلطان) يكثر من الصلاة والصيام والأذكار ،ولكن فكره فكر العلمانيين وقد حاولت كثيرا أن أوضح له أن شعائر الإسلام ما شرعت إلا من أجل إقامة الشريعة ، ولكنه يرفض وبشدة

وقد فوجئت به على صفحته يدعو الجميع لخمسة دقائق ليقولوا فيها سبحان الله وبحمده مائة مرة حتى يحصل كل واحد على مائة نخلة وبغفر له وبدخل الجنة....

فقلت له : هل تعرف معنى سبحان الله وبحمده ؟ وما مستلزماتها

قال : مش عايزين نعرف هو الرسول اللي قال كدا ولا ما قالش... فقلت : سأكتب معناها ولمن شاء القراءة فليقرأ...

معنى سبحان الله وبحمده ... سبحان : مادة سبح ، والسباحة ليست العوم ولكنها أشمل من العوم ، فالعوم سباحة ، والسباحة ليست العوم .. ولكن السباحة هي النعومة والانطلاق بانسيابية .. فكل شئ ناعم وسهل اسمه سَبِحْ (بفتح السين وكسر الباء وتسكين الحاء) ، كانت العرب تقول للمرأة الجميلة ذات الوجه الناعم : إمرأة سبحة ، وللفرس ذات الشعر الناعم :

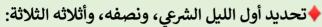
ومن هنا سمى العوم سباحة لانسيابية العوم . ونقول للمسهب في كلامه : سبح في الكلام... فسبحان الله معناها : أنطلقت بانسيابية في ملكوت الله فوجدته خالقا عظيما متصفا بكل صفات الكمال والجلال منزها عن كل نقص وعيب ، وسبحت في إعجازاته فكلما رأيت معجزة سلمتني لمعجزة أخرى ، فتحقق عندى توحيد الربوبية الذي هو توحيد الله بأفعاله وصفاته ، فقلت : الحمد لله الذي هو توحيد الألوهيه الذي هو توحيد الله بأفعالنا نحن ...فسبحان الله هي توحيد الربوبية ، وبحمده هو توحيد الألوهية ... وهو نفس المعني الذي في سورة الفاتحة : الحمد لله (ألوهية) لماذا الحمد لله ؟

ج - لأنه رب العالمين..

وعليه فليس هناك أجر لمن لم يفهم معنى الذكر ولم يأت بلوازمه ، ولوازمه هو تحقيق الربوبية ثم الألوهية ، ولم يأت بناقض من نواقض الألوهية والربوبية فكيف بحال من يرفض جزئية من جزئيات الشريعة ثم يجلس يبغبغ كالبغبغان ... علاوة على من يرفض الكثير من الأحكام .. وبالطبع من رفض جزئية فكأنه رفض الدين كله







▶ اعلم؛ أن بداية الليل الشرعي يكون من ساعة الغروب.. وينتهي بطلوع

◄ وحتى نعلم حدود مقاديره؛ نفعل الآتى:

-1نحدد وقت غروب الشمس ووقت طلوع الفجر.

-2ثم نطرح الوقتين من بعضهما.

-3ونقسم الناتج على اثنين.

-4ثم نضيف حاصل القسمة على وقت غروب الشمس.

▶ فنحصل على وقت كل من: نصف الليل، والثلث الأول، والثلث الثاني، والثلث الأخير.

مثال تطبیقی:

0إذا كان وقت غروب الشمس الساعة ٧ ـ وطلوع الفجر التالي في الساعة ٥ ∙نحسب الفرق بينهما ويكون ١١ ساعة.. نقسم ١١ ساعة عَلَى ٢ فيكون لدينا خمس ساعات ونصف.

•نجمعها على وقت المغرب وهو: 7

◄ فيكون وقت منتصف الليل هو الساعة ، ١٢,٣٠ ليلا.

◄ ويكون وقت الثلث الأول :من 10.15 : 7.00

◄ وبكون وقت الثلث الثاني :من ١٠,١٥ (1.40 :

فيه ١١١١ مرة: «أَهَمُ صَقَكٌ حَلَعٌ يَصُّو»، وأنت

تقول: «يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث، أصلح لي

شأني كله، ولا تكلني إلى نفسى طرفة عين» فاحمد

*حين ترى من يظل ساعة أو ساعتين يقفز ويصفق

الله أن جنبك البدع.

◄ وبكون وقت الثلث الثالث :من ١,٤٠ 5.00 :

♦فضلا؛ إن كان ثمة تعديل حسابى؛ فليكن. أبو سهل خالد

كما تحمد ربك على نعمة الإسلام، احمد ربك على نعمة السُّنَّة والاتباع. *حين ترى من يعقد مجلس ذكر -بزعمه- يقول

•تخيّل!! حتى لو أراد التوبة كان ولابدَّ أنْ يتحلل من هذه المظالم!!

•مصيبة حقيقية ؛ وحلُّها بفضل الله وتوفيقه سهل "فقط

أحمد الباز

أحمد حسنين





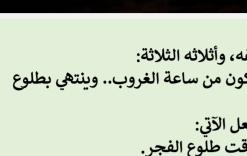
إنَّ من أعظم المصائب التي تدمّر العبد أن يكون من بين ذنوبه مظالم وحقوق للناس ؛ فإن كان من أهل الطاعة ذهبت إليهم حسناته التي تَعِبَ فيها ، وإن كان مُقصِّرًا -كما هو حال الكثير- حمل فوق ظهره ذنوبه وذنوبهم!!

انشغل بنفسك ولنفسك"



شهر ربيع الأول شهر عجيب؛ ففيه ولد نبينا -صلى الله عليه وسلم-، وفيه هاجر إلى المدينة، وفيه تم الانتهاء من بناء المسجد النبوي، وفيه توفي -صلى الله عليه وســـلم-، وفيه بويع الصـــديق خليفة للمسلمين، وفيه أقيمت صلاة الجمعة لأول مــرة بالجامع الأزهر في عهد الظاهر بيبرس سلطان الدولة المملوكية، بعد أن انقطعت فيه نحو قرن من الزمان على يد صـــلاح الدين الأيوبي الذي أبـطل الخطبة بالجامع الأزهر بعد أن كان معقلًا للشيعة الإسماعيلية..

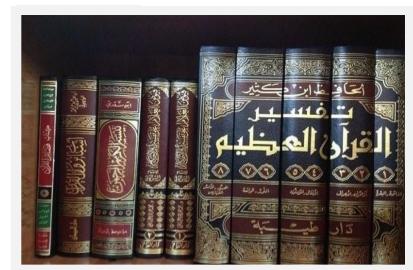




وبتمايل يمنة وبسرة متقربا -بزعمه- لربه، وأنت قانت آناء الليل ساجدا وقائما تحذر الآخرة وترجو رحمة ربك، فاحمد الله أن جنبك الزيغ والغواية.

*حين ترى من يقول: «لو نهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم صراحة عن كذا لقلنا له: لا. سنفعله؛ لأننا سنعلم أنه نهى عن ذلك من باب التواضع!!» وأنت تمتثل ما جاء به متأدبا معه صلوات الله وسلامه عليه، لا تحيد عن قوله قِيدَ أَنملة، فاحمد الله أن جنبك الجرأة على الشرع واتباع الهوى.

*حين ترى من يقول: «إن ظاهر القرآن كفر، ويجب تنزيه الله عن ظاهر القرآن، ومن أخذ بظاهر القرآن كَفَر، وظاهر القرآن ينتج لنا صورة لله ليس للقبح عليها مزيد!!» فاحمد الله أن جنبك الضلال والانحراف. حسام جاد



النصيحة خاصة جداً الله

والذى أنصح بهِ طالب علم التفسير المجتهد صحيح الفهم والعزيمة والنية.

أن يتدّرج منهجياً في مطالعة كتب التفسير المرضية.

ولا يقفز في قراءته فيقل كسبه وتتشتت همته.

وأن تكون خطته بتوجيه من شيوخه المُعلمين وأهل الخبرة والسبق الذين في دائرة حركته.

ولا شَى أَفيد من خدمة كتاب واحد بعناية في تدبره ومدارسته وإكماله واستيعاب زبدته.

ولتكن له قراءة موازية في صحيح معتقد أهل السنة تصوب خطوته.

مع عناية بما يتعرض للأصول فهى سلم الوصول. وأقصد أصول التفسير ومصطلحاته وتاريخه ودقائق صنعته.

وللباحث عن العلا أرى أن يترك الطويل والموسوعي من تفسيرات المعاصرين.

وينشغل بسبائك الذهب التى تركها الأوائل وقمم صنعة التفسير وبعض روائع خواتيم المحققين.

من أمثال القاسمي والألوسى ونجم نجوم تونس الخضراء بدر المفسرين.

ولا يخفى على فطنة شيخنا الصاعد الهُمام أهمية مطلب تنوع المطالعة بحسب مقاصد المُفسرين.

فيضرب بسهم فى تفاسير آيات الأحكام وكتب العناية بالبلاغة ولا ينسى التفسير بالمأثور مع التفسير بالرأى المحمود لينال الإمامة فى أشرف علوم المسلمين.

ونختم بتذكرة الشيخ الصاعد بأهمية العناية الشديدة بالسيرة النبوية وقصص الأنبياء ففي ذلك مفاتيح الوصول لكل ماهو ثمين

فهذه نصيحة العامى العجوز يقدمها لمن نرجو لهُ الخير من نجباء طلبة العلم المفسرين.

والحمدُ للهِ رب العالمين.

أحمد حسن البقري



#الني صلى الله عليه وآله وسلم، بين #الحب الصادق والادعاء الكاذب:

حب النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولين القلب له وإظهار الشوق والحنين لحضرته ليس دروشة فارغة وهز رأس وتمايل وأكل وشرب واختلاط ، بل لذلك علامات وأمارات إعرض نفسك عليها وانظر هل أنت محب صادق او مدع كاذب.. ما وضعك يا رجل؟

ا-هل تعرفت على النبي صلى الله عليه وآله وسلم من خلال كلام الله عنه في القرآن الكريم وكلام النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن نفسه في سنته ومدارسة سيرته وأخلاقه وشمائله ودلائل نبوته

٢- هل آمنت به إيمانا يقينينا صافيا لا شك
معه وآمنت بكل ما اخبر به خبرا وأمرا
بمعنى هل حققت الركن الثاني من أركان
الشهادتين أشهد أن محمد رسول الله

٣- هل أحببت شريعته ورضيتها وامتثلت لها وعملت بما فيها وهي من أولها إلي آخرها حبيبة إلى قلبك لا تتمنى أن يُؤتى بشريعة غيرها أو تتمنى مجرد التمني تغير بعض احكامها أو تبديلها ..

3- هل أحببت أتباع دينه وناصرتهم وواليتهم وكنت واحدا منهم؛ تتألم لآلامهم وتفرح لفرحهم هل ابغضت من يعاديهم ونفرت منه وبعدت عنه وأعلنت هجره أم ناصرته وطبّلت له وهتفت باسمه..

لا تضحك على نفسك أخي وتدخل نفسك في اتون الصراع وتلبس ثوب المحب المادح المدفع ضد الجفاة..

محمد حمدي الأزهري



فوائد في علوم الحديث:

-القرائن الموصلة إلى فهم مراد الأئمة في عبارات الجرح والتعديل:

١ -أن ينص الإمام على بيان مراده.

٢- أن ينص تلاميذه ومن بعدهم من الأئمة.

٣- أن يعلم بالاستقراء والتتبع لعبارة الإمام.

٤- أن يعلم بمعرفة السياق والحال.

٥-أن يعلم بطريق الرجوع الى الكتب التي اهتمت

بالاصطلاحات الخاصة و منها بعض الرسائل الاكادمية.

٦- أن يعلم بطريق معرفة عادة الأئمة وعرفهم من كتب العلل
و السؤالات .

٧- أن يعلم كلام الإمام بجمع كلام الأئمة في الراوي.

٨- أن يعلم بسبر أحاديث الراوي.

و على هذا فباب الجرح و التعديل مسألة استقراء و ليس مسألة اصطلاح.

عبد الغني القاسمي

من خلال بحثي عن التنظي مات اليهو دية وجماعاتهم المت طرفة وجدت اسم هذا التنظيم:

((تنظیم تمرد)):

وهو تنظيم يه ودي إرها بي انبثق من حركة "شبيبة التلال" اليمينية المتط رفة الإرها بية بنسخة أكثر تنظيمًا وتشددًا. يضم شبانًا صغارًا في سن ١٦ إلى ٢٥ عامًا، يتم اختيارهم بعناية فائقة.

يعمل تنظيم تمرد في مناطق الضفة الغربية، يتجمع أفراده في البؤر الاستيطانية، ويعقدون اجتماعاتهم بسرية تامة .يتزعم هذا التنظيم مئير إتينغر، وهو حفيد الحاخام المتطرف مئير كهانا. ومن ضمن جرائم هذا التنظيم: إحراق بيت عائلة دوابشة في قرية دوما، وقتل ثلاثة من أفرادها؛ وإحراق كنيسة الخبز والسمك على ضفاف بحيرة طبرية، وإحراق سيارتين في بلدة حوارة وقرية بورين.

السؤال: لماذا اسم هذا التنظيم بالذات هو الذي ظهر بمصر؟

أبو الأشبال أبو الأشبال



وصية

.وَصِيَّة!

ولدى الأصغر..

يا مَن جاء بعُمر

واسمَع للكلمات..

والعمر كَعُود بُخُور..

أحسِن في قُربكَ مِن مولاكْ..

واحذُر مِن إثم الخَلواااااااتْ

إِنْ وَسَّعَ مَولاكَ برزقِك..

وسِلَاحُكَ في خيرِ كتابْ

قُرآن يُتلَى في المحرابُ

فاحْفَظْه وَرَتِّل في شَغَفِ

مَنْ يَهِجُرُ ذَاكَ "المُصحفَ".. ماتْ

آخر إجلس..

فالزمنُ فْتَاتْ

والسَّنَواتْ

أقِم الصلواتُ

أقم الصلوات

أُدِّ الزَّكُواتْ

أقم الصلوات

فالعلمُ حييياةٌ

فاطلب وتعلم

والعلمُ فَخَارٌ

قُوتُ للدُّنيا..

في الظُّلمَة شمسٌ ونهارٌ

يا ولدي: كُن كالأبرار

ألبسها تاجاً بوقااااااار

أوصيكَ بأمكَ يا ولدى..

وتَعَلَّمْ..



يقولون: هو مؤدَّبٌ لكنه لا يصلي!

قولوا: إنما الأدب مع الله، وأوَّله الصلاة.

هذا لا أعدَم أدبًا منه، وما تأدُّبه إلا رِبَّاءٌ أو عجزٌ.

عبدٌ ينادي عليه سيِّدُه كل يوم خمس مراتٍ: الله أكبر.

سيِّدُه الذي هو أولى شيء بإجابته؛ فإنه خالقه ورازقه

موازين العالمين.

بالله حقًّا فنَرضى به.



يا عزبزي ليتنا نفهم أن جميع العلاقات خُلقت للراحة والرحمة:

> "سَنشُد عضُدَكَ بأخيك" أو لنسعى لننتصر على بعضنا في

صـعبة ولا لننفق أعـــمارنا محشــوربن في زوايا الهــدم والرتق.. كلمة صـــادِقة كفيلة بإنهاء الخلاف.. نظرة أمـــان ستنزع الخوف مـن القلوب..

الحياة تركض بشـــكل مُفزع

بمثابة استراحة ومتكأ للقلوب لا تعبًا ومشقة محمد عبد العزيز

ثابت عند الصحابة والتابعين وتابعيهم..

فكان ابن مسعود اذا ذكر رسول الله احمرّ وجهه وانحدر العرق عن

وكره سعيد بن المسيِّب أن يُحدث بحديث رسول الله وهو مضطجع.. وكان قتادة يستحب أن يقرأ حديث رسول الله على طهارة.

وكان مالك إذا أراد أن يُحدث عن رسول الله اغتسل وتطيب ..

فتبعهم البخارى في هذا،فكان يغتسل ويصلى ركعتين عند كل حديث.. ولم يكن يحتفل في كل عام مرة واحدة بالأناشيد والموسيقي والتمايل والاختلاط كما يفعل المبتدعة .

قال الشُّرّاح: انها ركعتا استخارة كما جاء في رواية أخرى عنه .

والاستخارة دعاء ورجاء من الله .

وهذا كله من باب تعظيم حديث رسول الله والذي هو شرع رباني، تعظيم للعلم الشرعي وليس تعظيماً للجسد النبوي وخروجه الى الدنيا كما هي حال المبتدعة..

وشتّان بين تعظيم شرع الله... والاحتفال بمولد رسول الله الذي لا يُعرف له تاريخ صحيح أصلاً ..

فالشرع بكتابه وسُنته أهم وأعظم من الرسول الذي جاء به..وما أرسل الرسل إلا من أجل الشرع، وليس العكس باتفاق من أئمة أهل السُنة

ولعل هؤلاء الأئمة حينما علموا أنه يُشترط لمس القرآن وتلاوته الطهارة، استحبوها مع حديث رسول الله، دون اشتراط ..

وهي مجرد آراء لأصحابها ومبالغة منهم في الأمْر،فلم يذكرها نبينا ولم يكن يفعلها الصحابة، وليس عليها أي دليل شرعي صحيح.

وقد صح عن أم المؤمنين عائشة أنها قالت:

كَانَ النبيُّ يَذْكُرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ أَحْيَانِهِ.

وإذا أردنًا أن نجمع فتاوى الأئمة الشاذة ثم نعرضها على العوام لشابت

فمنهم من مات وهو يُبيح نكاح المتعة.

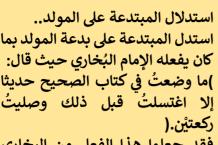
ومن يُحل ربا الفضل.

ومن يبيح طعام كل لحم الا ما ذكرته الآية.

ومن يُبيح أن يتزوج الزاني بابنته من الزنا.. وغير ذلك كثير.

وصدق رسول الله: عليكم بسُنتي وسُنة الخلفاء الراشدين. الخلاصة: قياس المبتدعة هنا قياس مع الفارق،وهو قياس باطل.

د.خالد عبد القادر



فقد جعلوا هذا الفعل من البخاري بدعة اخترعها وسار عليها مع حديث رسول الله،ومن هنا جاز لهم الاحتفال

تعظيم حديث رسول الله وحديثه

استدل المبتدعة على بدعة المولد بما

بمیلاد رسول الله نفسه..

هذا الذي لا يجيب الله، أو يجيب مرةً ويُعرض مراتٍ؛ سَمِع بالأدب!

إنما الميزان ميزان الله، من خَفَّ فيه لم تُثْقِله من بعده

لا ترضَوا بالمفرِّط في الصلاة زوجًا ولا صديقًا؛ حتى يَرضى



"إذ يقول لصاحبهِ لا تحـــزن" "وجعلَ بينكم مودةً ورحــمة" لم نخلق لإثبات حسـن النوايا، أوقات الخـــلاف، لم نخلق

والعلاقات وبحدت لتكون



أمنيتي ألا تنساني.. بدعائك: الإعلامي مصطفي

الأزهري

#فاسمع إذا

- من جديد أكتبُ وأُكرِّر ولا أكل ولا أمل من هذا ابدًا؛ حتى أُقوِّم الاعوجاجات حي 🚣 العلمية المتوارثة.
- 🧀 أقول وبالله التوفيق: سيبقى الخلاف ما دامت تلك الأمور لم تستو في أذهان 🧀 سواد بعض الباحثين والمُتخصصين؛ وهي المُدرجة تحت ما يلي-:ً
 - أولاً-:
 - [التخصصية العينية والوقوف على معاييرها ولباب أمورها. [

≥[التفرقة الحاسمة والحازمة والجازمة بين (المتقدمين أصحاب المشارب الأولى) و(القنطربين -الذين وقعوا بين المتقدمين والمتأخرين وتحديدًا في المئة الرابعة والخامسة- أصحاب الجوامع الأولى)



وناره أخو البنات ١: أب لهن وحصن أخ يستند عليه وابن يجد فيهن حنان أمه عند أخو البنات ٢:

أخو البنات جنته

قدوة لأبنائه عند تعاملهم مع بناته فستحصد مازرعت وستجنى ثمرته وكما تدين تدان.

أخو البنات ٣:

الأصل فيه العطاء لا الأخذ ويجب عليه المنح لا المنع.

أخو البنات ٤:

خال لأبنائهن والحال والد فهل يؤذى والد أولاده

أخو البنات ٥:

يجمع شمل العائلة وشتاتها ولايمكن سبب فرقتها

أخو البنات ٦:

لايحق له مجرد تأخير ميراثهن بعد وفاة والده ومن ثم والدته أو العكس فهن أحق بميراثهن وأولى

الميراث أطيب المال للبنت والابن فلا تحرمها من حلالها لعلها تدعو

> دعوة مستجابة لأبيها بسببه. أخو البنات ٨:

لاتكن سببا لعذاب والديك حيث أهملا تربيتك فظلمت بناتهما وأكلت حقوقهن.

أخو البنات ٩:

واعلم أنك آكل أموال اليتامي ظلما وهي في بطنك نار وستصلى سعيرا إن لم تتب وترد المظالم. أخو البنات ١٠: لاتعلم أين الخير لك فربما تكون أختك أفضل لك في كبرك من زوجتك وولدها أبر لك من

د.حسن زهرة



كنت في سفر، فاقترح الشيخ الذي صحبناه فكرة، نتسلى بها ونستفيد، فقال: نحن تخصصات مختلفة، فليذكر كل امرئ خلاصة العلم الذي يتخصص فيه!

اعتصرت عقلى عصرًا لأستخلص خلاصة يدور حولها سآئر ما تعلمتُ وما قرأتُ، فلم تكن إلا هذه الخلاصة:

الإصلاح والإفساد، يبدأ من السلطة، وبنتهى عند السلطة.. السلطة هي مدار صلاح

وفساد الناس!

كل مصلح ومفسد لن يتم له صلاح ولا فساد إلا إذا تمكن من السلطة، وكل ما قبل الوصول إلى السلطة هو بمثابة الإعداد لهذه اللحظة، وكل ما بعد الوصول إلى السلطة هو بمثابة التمكين للفكرة ونشرها بأدوات السلطة، والحفاظ على السلطة لمزيد من التمكين للفكرة ونشرها.

لئن كنتُ بدأتُ رحلة القراءة بغرض فهم الحياة قبل ٢٨ عاما، فهذه خلاصة خلاصتها.. أستطيع أن أدلل على ما أقول بالقرآن والسنة والسيرة والتاريخ، وما أعرفه من أشياء في علوم النفس والاجتماع والاقتصاد والسياسة.. وهذه عندى بمثابة الحقيقة الكونية لا بمثابة الرأى الذي يحتمل الصواب والخطأ.

قد اختبرت أن تكون بين الصواب والخطأ حتى تبين لى أنها صواب لا يحتمل الخطأ، وتكلفت أن أثير عليها من الشبهات من عند نفسي ومما يخترعه خيالي فوق الذي يثار عليها من الشبهات بالفعل في واقعنا المعاصر، من سائر الحركات والاتجاهات الانسحابية والاعتزالية والانبطاحية والمنافقة.. فلم أعد من هذه الرحلة بشيء! وبقيت تلك النتيجة كما هي، بل تزداد وضوحا ورسوخا!

وكل عامل في الإصلاح في مجال ما، صغر عمله أم كبر، وكان مجال إصلاحه قرببا أم بعيدا.. كل مصلح إذا غفل عن هذا المعنى فهو في اللحظة الفاصلة ثغرة وموضع خطريؤتي المسلمون منه.. مهما كانت نيته سليمة، ومهما كان عابدا وزاهدا ومن أهل الجنة!

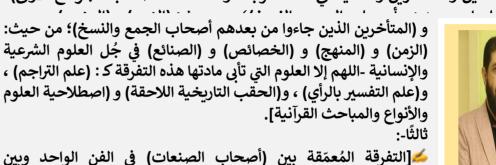
ولو تخليتُ أني أُخَيَّر بين حياة طوبلة مديدة، وبين أن أموت الآن وتبلغ هذه الفكرة من نفوس المسلمين، لاخترت أن أموت هذه اللحظة وبتشرب المسلمون هذه الفكرة.. وأرى أني بهذا قد كسبت فوزا عظيما. ولا أكاد أتشاءم من شئ في هذه الحياة قدر تشاؤمي من صالح يغفل عن هذه السنة، فضلا عن أن ينكرها وينفر منها.

أعرف أن كثيرا ممن يعتنقون فكرة إصلاحية تتجنب السلطة إنما يعتنقونها هزيمة وجُبْنًا، يدري ذلك أو لا يدريه، لكنه حين يبدأ في التأصيل والتبرير لهذه الخرافة يبني مذهبا ضالًا يتشريه آخرون عن قناعة، يحسبون ذلك دينا أو حكمة! وتلك هي الكارثة!

السلطة للمجتمع كالقلب للجسد.. إذا صلح صلح سائر الجسد، وإذا فسد فسد سائر الجسد! المؤرخ محمد إلهامي

• فاللهم ارحمه وأسكنه الفردوس..

•في مثل هذا اليوم لسبع عشرة سنة خلت، مات أخى وتوأم روحى أخى #سعيد الطوخي •وقد ذكرته بكلمة التوحيد وهو في حجري، فقال لي: انتظر سأقولها؛ ثم قالها لا إله إلا الله ثم فاضت روحه.



التفرقة المُعمّقة بين (أصحاب الصنعات) في الفن الواحد وبين (المُشتغلين فيه)؛ فليس كل من سطّر كتابًا أو حتى كُتبًا في فن -ما- صحت نسبته لهذا الفن].

رابعًا -:

🏄 [معرفة أدوات وآليات العلوم؛ فكل علم له أدواته وآلياته الخاصة التي لا تصلح إلا مع طبيعة مادته وتبعًا لها تأتى العقول لتسجد لها وتستقبلها قُإما أن تتوافق معها واما أن تلفظها.[

خامسًا -:

🏄 [طرق {مناهج الأئمة -ذروة سنام العلم إن كان للعلم ذروة} وكشف الستار عن {موارد الأئمة} والوقوف على {صنعات الأئمة}؛ أمرٌ لازم فبهم تستقيم الأمور وتستوي المسالك والمفاهيم وتنحل لك اعوجاجات الطرق الموصِّلة

سادسًا-:

🊄 فحص النهج الكتابي لدى الأئمة الأوائل بعين البحّاثة المُلِم بأصول وقواعد وأركان جُل العلوم الشرعية والإنسانية] سابعًا-:

🍊 [الإلمام الشامل بتاريخ العلوم وتدوينها وتأريخيتها ونحتها ضمن خارطة الذهن البحثي]. ثامنًا-:

🏄 [الصنعات العلمية عند المتقدمين تؤخذ من فيهم ومن في أقرانهم وأشياخهم وتلامذتهم ثم من مُصنفاتهم، أما الصنعات العلمية عند المُتأخرين فلا تؤخذ إلا من خلال فحص مُصنفاتهم أما عن أقوالهم في أنفسهم أو أقوال تلامذتهم أو حتى أقرانهم فيهم؛ فهذا مما لا يعول عليه

مُحتلك الثمانية إن لم تستو في أعماق عقلك البحثي فسوف تظل باحثًا أو مُتخصِصًا اسمًا ولقبًا دون واقعًا وعملًا وسوف تشاغب وتكثِر من الاعتراضات على الأقوال الناجمة من فهم عميق لصنائع الأئمة ومناهج المُسطِّرين الأوائل، وتسرد الأسماء تباعًا وتحشدَها ظنًّا أنك بهذا الصنيع تُقوى حُجّتك والحقيقة أنها واهية وأنك لا تعي إن كانت هذه الأسماء من أهل الصنعات أم أنهم من أهل الاشتغال والفرق بينهما كالذي بين السماوات والأرض!...

> #د_معتز_أحمد_رفاعي_زارع المتخصص في (علوم السيرة النبوية) و (علم الخلاف الفقهي)



وجيه الطوحى



خبر علقمة وعجزه عن نطق الشهادة قبل الموت وأن رسول الله هم بحرقه لأنه كان يفضل زوجته على أمه لا يصح:

ينتشر على ألسنة الناس والخطباء على المنابر خبر علقمة الذي كان يفضل زوجته على أمه ولم يستطع نطق الشهادة قبل موته بسبب ذلك وقد هم رسول الله بحرقه بالنار لولا شفاعة أمه له وهذا الخبر لا يصح.

جاء في الخبر: أن علقمة كان شابا صالحا كثير الاجتهاد في طاعة الله والصلاة والصيام والصدقة فمرض واشتد عليه المرض فلما علم رسول الله أرسل إليه عمارا وصهيبا وبلالا وأمرهم أن يلقنوه الشهادة فجعلوا يلقنونه ولكن لسانه لا ينطق بها فذهبت أمه إلى رسول الله فلما سألها عن حاله معها فأخبرته أنها ساخطة عليه لأنه يؤثر (يفضل) زوجته عليها فهم رسول الله بحرقه

عن حاله معها فأخبرته انها ساخطة عليه لآنه يؤثر (يفضل) زوجته عليها فهم رسول الله بحرقه بالنار حتى تشفعت فيه أم علقمة وأخبرته برضاها عنه فلما لقنوه الشهادة بعد ذلك نطقها.... رواه أحمد في مسنده (٣٨٢/٤).

في سند هذا الخبر فائد بن عبدالرحمن الكوفي وهو أبوالورقاء العطار قال عنه البخاري: منكر الحديث وقال عنه أحمد: متروك الحديث وأورده ابن الجوزي في الموضوعات (٨٧/٣) وقال: هذا حديث لا يصح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.

د.إبراهيم أبوشادي

[مراعاة عرف المذهب في اصطلاحاته باب لفهم مراد علمائه]

يتمسك البعض بمصطلحات علماء المذهب الحنبلي ، ظنًا منهم بأنها مستند لمذهبهم الحادث ، إلا أنها في حقيقتها هي أدلة عليهم وليست لهم. ومنشأه ذلك:

١- عدم مراعاة عرف المذهب في ذلك الاصطلاح.

٢-حصر فهم الاصطلاح وفق ما يظنه.

٣-عدم التفريق بين الأصول والمقالات. ابن قدامة نموذجًا.

تمسك هؤلاء بثلاث شبه:

١-أن الموفق يقول في تعريف كلام الله تعالى : هو حرف وصوت. وزعموا بفهمهم بأن الموفق أثبت الحرف والصوت باعتباره تعريفًا

لصفة الكلام ، فعلى هذا ظنوا بأنه مثبت لمعاني الصفات في اللغة العربية.

وجوابنا عن هذا الفهم المغاير لمنهج الموفق العقدي والذي لا يختلف عن الحنابلة بشيء :

_إن صفة الكلام عند الحنابلة محكمة لبيان معناها بأدلة أخرى كما هو معلوم . _الأصل عند الموفق كما هو عند الإمام أحمد والحنابلة ، أن الصفات التي ظاهرها تشبيه من المتشابه ، وهو ما

يحتاج إلى بيان ، فاستأثر الله بعلمه ونص على ذلك في مصنفاته. ٢- الظَّاهر . يزعم هؤلاء بأن مصطلح (الظاهر) الوّارد في سياق كلام الموفق وغيره في الصفات ، بأن المراد (الظاهر اللغوى).

ولكن فات هؤَّلاء أن الصفة الواحدة قد يكون لها أكثر من معني ، وعلى قولهم بذلك ، فيلزمهم اثبات جميع المعاني

فالظاهر: اصطلاحا: لفظ يحتمل معنيين فأكثر.

واستعمال العلماء لهذا المصطلح ، لأن الصفة مثلا (اليد) لها عدة معان في اللغة

ولما كان هذا الظاهر لم يحدد لها معني واحدًا منها ، لأنها من المتشابه.

ولأن الله تعالى جعل العلم بالمتشابه من خصائصه ، كما دلت الآية.

فقال الحنابلة : الله أعلم بمراده.

٣- الحقيقة . يزعم هؤلاء بأن اصطلاح الحقيقة ورد في سياق كلام العلماء في اثبات الصفات ، فيزعمون بأن المراد الحقيقة اللغوية.!! وهذا الزعم لا وجود له إلا في أذهانهم.

لأن استعمال العلماء لمصطلح الحقيقة يُفهم على مراد أصحابه ليس على مراد السامع. فاستعمال العلماء لمصطلح الحقيقة فهو في مقابل المجاز.

وذكرت آنفًا أن الصفة لها عدة معانِ ، فحينها لا يمكن تحديد واحد منها ، بل يوكل معناها إلى قائلها.

ويحكم ذلك كله الأصل عند إمامنا وقبله من التابعين والصحابة رضي الله عنهم أجمعين هو عدم الخوض في مسائل الصفات. وأنعم به من اعتقاد سهل يسير ، والصحابة رضي الله عنهم أجمعين أعلم الأمة بكتاب ربنا وسنة نبينا صلى الله عليه وسلم ، ومع ذلك وسعهم السكوت ، والحمد لله نسير على نهجهم ونسكت عما سكتوا عنه فارس بن فالح الخزرجي



من ٣٠ سنة تقريبا شرح لي في ثانوي،وبعدها كل سنة لما يلاقي حد من كفر البرامون رايح ياخد عنده درس رياضيات في البرامون يبعت لي السلام ويقعد يشكر في عقلى جدا قدام المجموعة ويجي الطالب ده مبهور من کلامه 30سنة يجي لي منه كل خير وكل كلام طيب والله كان نفسى أقعد معاه ومأجل الزيارة كنت مخطط اقعد عنده في حصة رياضيات مرة وأستعيد ذكرباتي معاه 30سنة بأجل زبارتي له يس للأسف مش هيحصل لأن الاستاذ عزت خلاص مات

جدو/سعید دویك

كان بشخصه معجزة.

يلقى الله تعالى عليه قولا ثقيلا.

ويرتقى الجبال ، ويسير بين الوهاد . وينطلق داعيا في نحر الظهيرة ، مصليا في

جوف الليل.

وبسافر إلى الطائف ذهابا وإيابا على قدميه. وبحتمل الأذي.

ويجا هد في الله حق جها ده.

ولم يمنعه ذلك كله من رعاية أهله.

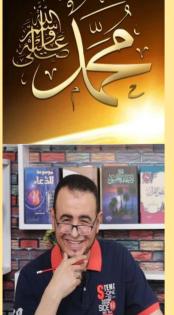
ونصرة الضعيف ، وحمل الكل ، واغاثة الملهوف ، ورعاية اليتيم ، وتفقد أصحابه ، والتفكير في الأجيال القادمة من أمته.

إن شخصا يحتمل كل هذا هو معجزة.

حامد أحمد الطاهر الطاهر

صلى الله عليه وسلم.







الإنسان مدنى بالفطرة والجبلة لا بعقد اجتماعي مختلق موهوم

يقول الشيخ محمد رشيد رضا رحــمه الله في الوحــي المحمدي ص ٨ :"فالإنــسان مدئي الطبع، ومتديّن بالطبع، أو بالفطرة كما يقول الإسلام". وعبارة الإنسان مدني بالطـــبع قد تواطأ عليها علماء الإسلام من مختلف المذاهب والتخصصات وقد تنسب لأرسطو، وزاد عليها رشيد رضا لازمها وتابعها الضروري وهو التدين بدين يضبط قانون هذا الاجتماع.



وممن نص على كون الإنسان مدنيا بطبعه: ابن مسكويه (ت:٤٢١هـ) في تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق (ص: ٣٨) ناسبا ذلك للحكماء، والراغب الأصفهاني (ت:٢٠٥هـ) في الذريعة الى مكارم الشريعة (ص: ٢٦٥) ومفردات القرآن (ص٩٤)، ثم ابن العربي المالكي (ت:٥٤٣هـ) في كتابه نكت المحصول (ص:١٨٣) ثم الرازي (ت:٦٠٦هـ) في تفسيره ، ثم ابن تيمية (٧٢٨هـ) في الحسبة وبعده كثيرون لا يحصون .. ولم أجد من انتقدها سوى أن الشيخ محمود شاكر نازع في لفظ الطبع وقال إنه مدني بالضرورة كما في جمهرة المقالات) ٦٠٢/١. (

وهذا نص ابن تيمية في كتاب الحسبة (ص: ٧) ومجموع الفتاوي (٢٨/ ٦٢):" وكل بني آدم لا تتم مصلحتهم لا في الدنيا ولا في الآخرة إلا بالاجتماع والتعاون والتناصر، فالتعاون على جلب منافعهم، والتناصر لدفع مضارهم، ولهذا يقال: الإنسان مدني بالطبع، فإذا اجتمعوا فلا بد لهم من أمور يفعلونها يجتلبون بها المصلحة، وأمور يجتنبونها لما فيها من المفسدة، ويكونون مطيعين للآمر بتلك المقاصد، والناهي عن تلك المفاسد، فجميع بني آدم لا بد لهم من طاعة آمر وناهِ. فمن لم يكن من أهل الكتب الإلهية ولا من أهل دين، فإنهم يطيعون ملوكهم فيما يرون أنه يعود بمصالح دنياهم، مصيبين تارة ومخطئين أخرى."

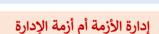
فهل في القراء الكرام من يفيدنا بمخالف من علماء الإسلام لهذا القول متقدما أو متأخرا؟ وكذا من نص عليه معاصرا لمن ذكر في المنشور أو أقدم؟

د محمد حاج عيسى الجزائري



درنة قبل الاعصار





(أعمى يقود أمة في طريق كله أشواك وأفاعي(كل ما ومن حولنا يشعرنا بأن الأزمة الحقيقة في الإدارة (رؤية شخصية بحتة تحتمل الخطأ والصواب)

كلامي لا يشمل المواطنين في الدول التي سأذكرها لكنه يشمل الإدارة

فلا انتقاص لأحد ولا معابة على مواطنين أو أجناس من كل الناس

إن كان هناك لوم على مواطنين في دولة ما فهو بسبب خرس لسانهم وموت قلوبهم وخنوعهم وتقديم أراذلهم على أفاضلهم

تشرفت بزيارة ليبيا الحبيبة وأول ما وضعت قدمي فيها دعوت على الهالك القذافي الذي ظل يحكم دولة عظيمة ك ليبيا سنوات وسنوات وسنوات وهو يبذل مال وطنه ببذخ هنا وهناك لإرضاء مرضه النفسي حيث ظن أنه ملك ملوك افريقيا مع أن دولته جمهورية ولكي يكون ملكا فلابد من البذل والبذل والبذل بما يعجز اللسان عن ذكر ما أنفق في أغلب الدول

لكن دولته كانت الأقل حظا من النفقة فلم يجعل فيها أي بني تحتية ولا فوقية

فلا تعليم ولا مستشفيات ولا جيش ولا أسلحة ولا طرق ولا صناعة ولازراعة دولة غنية جدا وثراء ونفط لكن برأس مربضة أهلكت كل شيء

وحينما حدث ما حدث لها الان جراء الإعصار لم يقابله أي استعدادات وكأنك أمام دولة وجدت خارج فاللهم هىء المخلصين لإخواننا في وطننا الشقيق حتى يديروا الأزمة هناك ولا يكونوا هم سببا للأزمة اللهم اجعل موتاهم شهداء وشافي مرضاهم وأعزهم

> والحال في العراق لم يذهب بعيدا عن الحال في ليبيا فهي دولة عظيمة لأبعد حد

قوة وثراء وبترول ونظام وعلم وعلماء إلى أن تمكن الروافض منها فحولتها إلى مسخ وصورة واحدة لطفل عراقي - بهذه الملابس وهذا الفقر - يلهو على أنبوب نفط يحمل خيرات بلاده إلى مجرمين مستخريين (ولا أقول مستعمرين) تحكى لك كل شيء

تحكى الصورة ما لا يستطيع الأدباء والشعراء حكايته ونظمه

فاللهم حرر إخواننا وأحبابنا في العراق من أزمة الإدارة الرافضية التي ما نفعت شعوبها يوما ولن تنفع إلى شرفاء يديرون أزمتها ويرجعون هيبتها

فنزويلا أعلى احتياطي نفطي في ((((((العالم))))))) ثراء فاحش ثم وما ادراك ما ثم صورة لعملتهم يلقى بها في الشوارع وتمتلىء بها مقالب النفايات فانتهت عملتها وضاع شعبها

فهل أغنى عنهم يوما أنهم أعلى احتياطي نفطي مع وجود إدارة فاشلة أضاعت البلاد والعباد ؟!!!! فهل كان سكوت مواطنيهم على إدارتهم الفاشلة وتأخير الفاضلة إلا هما ونكدا وكدرا على البلاد والعباد

ما رأيت في حياتي ديكتاتورا متسلطا إلا وأحاط نفسه بالتافهين أراذل الخلق حتى يسبحوا بحمده ليل نهار وكل قرار يقوله فنعم القرار وأحسن الخيار وهذا بكل يقين يقود الوطن إلى النهاية والدمار لا يستعين الديكتاتور مريض النفس بأي كفاءة حتى لا تنشكف سوءته ويبين عقله ويظهر عواره ولو كان عاقلا لكانوا هم في مقدمة من عنده والمقربين له

لأن نجاحهم نجاحه هو بلا شك وأمان لوطن هو على رأسه بدلا ما يقع على رأسه ورأس من سكت

درنة بعد الأعصار

شغل أي دكتاتور الشاغل هـــو إرضاء الأنا المتضخمة عنده

متضخمة مرضا وشكلا ونفسسا فيحاول تحسين صورته بكل الطـــرق وقد تميزوا في عــصرنا الحديث بتكوين واعداد أعداد هائلة من الذباب الالكتروني الذي يقوم بدوربن أحدهما

النفخ فيه بطريقة لا يمكن تخيلها

وجعله معصوما مقدما خبيرا في كل شيء

وثانيها الهجوم - الباعث على ضَحك المستهزىء المتعجب - من كل صوت يخالف وجهة نظر الزعيم الأوحد ولو كان محبا لوطنه راغبا صلاحه وإصلاحه وتقديم وبذل النصح في ذلك وإلا لما رأينا ما حدث في ليبيا والعراق وفنزويلا

> إن الله يقيم دولة (العدل) وان كانت (كافرة) ولا يقيم دولة (الظلم) وان كانت (مؤمنة)

عبارة قالها شيخ الإسلام وهي أصل أصيل في بناء الدول لو تحقق عدلها ودمار البلاد في حالة ظلمها

لا تدار الأزمات إلا بالمخلصين من الكوادر في كل المجالات حتى تنهض دولهم وتكون في المصاف ولو كانت مواردها قليلة ف بفضل الله ثم حسن الإدارة كل شيء سيكون بأمان

الإستغناء عن الكوارد وتقديم المعارف والطبلجية (أصحاب الطبل والطبلية) خيانة للدين والوطن ولا ينتظر من إدارة تفعل ذلك خيرا

تعمدت تركها بدون كتابة لتضع فيها من مخيلتك ما تريد

تعمدت الترك بعدما كتبت ثم محوت

تلك عشرة كاملة سائلا الله عز وجل أن يحمى بلادنا وبلاد المسلمين وأن يعم الأمن والأمان في الأرض وأن تكون بلدنا الحبيبة في مصاف البلدان المتقدمة بحق وعدل







في لحظة واحدة تغير الحال؛ وانتقل مئات الآلاف من الَّغَى والكفاية إلى الفقر والفقد والعوز؛ في غمضة عين تحول حال مئات الآلاف في بقعة ضئيلة جدا من الأرض لا تساوى شيئا؛ وقد أعلنوا اليوم عن موت جميع المفقودين في درنة؛ فاز منهم من كان مستقيما على أمر الله وخاب وخسر من غرته الحياة الدنيا ولقي ربه على غير

أرأيتم حال الدنيا؟!

لماذا قال صلى الله عليه وسلم

(عند سلطان جائر) ولم يقل

يجازف البعض باستعمال هذا

(لسلطان جائر)؟!

لا ضمانات هنا مطلقا ولا أمن ولا أمان؛ إنما الأمن هناك والسكينة والسعادة التامة والطمأنينة.

فاللهم اجعلنا من أهل الآخرة ولا تجعلنا من أهل الدنيا برحمتك وعفوك ومنك وكرمك.





الفرق بين المعنيين، ويجزم بأن هذا دليل على أن كلمة الحق لا تكون من موضع بعيد عن مجلس السلطان الجائر، وإنما تكون (عند) السلطان الجائر وفي مجلسه! والحقيقة أنهم إنما أتوا من قبل فهومهم الضحلة، غفلة أو عمدا

قوله صلى الله عليه وسلم (عند سلطان) أبلغ في أجر القائل، وذلك أن كلمة الدق في الوجه (عند) السلطان، وما يحيط به نفسه من مظاهرة المهابة قد تسري إلى المحيطين، وتسري إلى المجاهر بالحق، بل قد يخاف على على نفسه، ويتقى مواجهة السلطان الجائر، فيخلع عنه هذه التأثيرات ويتمسك بموقفه المجاهر

ولهذا استحق هذا الفعل وصف (أفضل الجهاد)،

ويؤكد هذا المعنى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال بعدها: (فلا يمنعن أحدكم اتقاء الناس أن يتكلم بالحق إذا رآه أو شهده)، فلا يمنعه الخوف من المجاهرة بالحق ..

فاتق الله يا عبد الله، ولا تفتئت على النبي صلى الله عليه بمعان ممجوجة مغلوطة،

فالكذب في المعانى لا يقل عن الكذب في الألفاظ،

وقد قال صلى الله عليه وسلم (من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار)، وقد حذر ربنا تبارك وتعالى من تحريف المعانى وعده من موانع الإيمان: (أفتطمعون أن يؤمنوا لكم وقد كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون)؟!

د.محمد على المصري











لا يخفى على طالب العلم أن أفضل ما ألف في التعريف بالنبي -صلى الله عليه وسلم- وحقوقه على أمته هو كتاب:

"الشفا بتعريف حقوق المصطفى" -صلى الله عليه وسلم - للقاضي عياض بن موسى اليحصبي (٤٤٥ هـ) - رحمه الله - وقد رُزق كتابه الذيوع والانتشار والقبول في الأرض، ولعل ذلك لصدق نية مؤلفه -رحمه الله- وشرف موضوع الكتاب، ومع هذا فقد انتقده بعض العلماء، وهذا شأن كل جهد بشرى، فإن الكمال لله وحده، والعصمة لمن

قال الإمام الذهبي - رحمه الله- في ترجمة القاضي عياض - رحمه الله- في "السير"(٢٠/ ٢١٦) متحدثا عن كتابه "الشفا:"

"تواليفه نفيسة، وأجلها وأشرفها كتاب "الشفا" لولا ما قد حشاه بالأحاديث المفتعلة، عمل إمام لا نقد له في فن الحديث ولا ذوق، والله يثيبه على حسن قصده، وينفع بـ "شفائه"، وقد فعل، وكذا فيه من التأويلات البعيدة ألوان، ونبينا حسلوات الله عليه وسلامه- غنى بمدحة التنزيل عن الأحاديث، وبما تواتر من الأخبار عن الآحاد، وبالآحاد النظيفة الأسانيد عن الواهيات، فلماذا يا قوم نتشبُّع بالموضوعات، فيتطرق إلينا مقال ذوى الغل والحسد، ولكن من لا يعلم معذور، فعليك يا أخى بكتاب "دلائل النبوة" للبيهقى؛ فإنه شفاء لما في الصدور وهدى ونور."

فعلى طالب العلم أن يتنبه إلى ما في الكتاب من الأحاديث الضعيفة والموضوعة، والأقوال الشاذة، والتأويلات البعيدة وليعتمد على نسخة محققة مخرجة الأحاديث حتى يتم له الانتفاع بالكتاب.

علمنى الله وإياكم ما ينفعنا، ونفعنا بما علمنا، وزادنا علما،

وصل اللهم وسلم وزد وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين!

د. محمد عساف

تلك الصفة المنجية، على قدر ما يكون في قلبك منها؛ على قدر ما تنالها من ريك أن ترحم العامة أن تتألم للعامل يخرج صباحا ينتظر من يناديه لكدح أو يندبه لجهد ، فإذا به يرجع دون عمل، من أين يطعم ولده وكيف ينظر في عين أن تمر على بائعي الخضر والفواكه فتتألم للكم التالف عنده، وتود لو أنك تملك ما يعوضه أن تمر بالمحال التجاربة لا سيما صغيرة الحجم فتجده فارغا بلا بيع ولا شراء؛ فتود لو أنك اشتربت من هؤلاء أجمعين أن تلى من أمر الناس شيئا، فلا تنظر إليهم إلا بعين الرحمة الرحمة يا عباد الله تلك التي يعطى ربنا عليها ما لا يعطى على سواها برحمة كلب دخلت بغي الجنة أهل الرحمة للخلق؛ هم أهل الرحمة من الخالق الراحمون يرحمهم الرحمن ارحموا أنفسكم ومن ملككم الله أمرهم فإنه (من لا يرحم لا يرحم) الشيخ محمود الأزهري

> لو عايز ابنك يبقى رجل خليه يواجه ومتواجهش مكانه، خليه ينضرب وبدافع عن نفسه، خليه يتشتم وبرد الشتيمة بألفاظ مش محرمة، خليه يشتري بعض حاجات البيت، ويبقى مسئول عن الأصغر منه بعض المسئولية.

ولما يقع أو بغلط تقوله عادى كلنا بنغلط وبنقع وبنقوم تاني.

أما لو قعدت طول النهار تقوله :

انت رجل وابن رجل، انت قوى، انت هزير، انت الفيل أبو زلومة، لما ياخد كف على قفاه من عيل أصغر منه هيفوق على الوهم ويرجع خمسين سنة للخلف!

فبلاش تهزموهم بالتربية الغلط، وخليك في ضهره ولكن بدون ما تكون السنده كلها عليك!

محمد سعد الأزهري









نصيحة بخصوص الزوجات

لاينبغي للزوج أن يقتل زوجته قتلا بطيئا بتدمير حالتها النفسية من الإهانة والتهديد والتحقير، فكل من له زوجه كثر خيرها وزاد برها وإن وقع منها الخطأ فعليه بالعفو والنصح والتوجيه، وأن يراعي حالتها من المدح والثناء وسماعها وإفراغ هموم قلبها. فإني رأيتُ في زماننا الرجل يهين زوجته حتى تصاب بالمرض فتموت كمدا وقهرا فيرتفع ضغطها أو ينفجر قلبها.

لذلك أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن نرفق بهن، على مايقع منهن من ثرثرة وتدخل فيما لايعنيها، فلابد من الصبر والتقويم والرفق، فإن ضاع الرفق انكسرت المرأة. ولما لانرفق بهن، وهن زوجاتنا وأمهات أولادنا وقائمات بعمل بيوتنا ويقفن خلفنا في المحن والإحن وضيق العيش.

لذلك أقول من كان له زوجة وفيه طائعة وأراد الزواج عليها فإن تيقن دمار نفسها وانكسار أمرها إما أن يترك الزواج الثاني أو أن يطيب قلبها، ولايسمع لكلام الناس على التواصل من أن الأمر أمرك وطلقها إن أصرت واشتد وكن رجلا، هذا كلام بارد، للتنظير والبطولة الفارغة، فإنه ربما إن طلقها عاشت كمدا حتى تموت قهرا، فإن قلت هذا من قبل ضعف عقلها، قلت نعم وعلينا مراعاة هذا الضعف.

أرأيت إن كانت ابنتك ضعيفة العقل وإن اشتدت عليها تموت فإنك ترفق بها وتطيب خاطرها وترحمها وتحاول اقناعها بما تريد حتى لاتنكسر، وكذلك الزوجات، فهي من جملة العيال ومن جملة من نرفق بهم، كما نرفق بالأم والأخت والابنة كذا الزوجة، وهي من أهم مهمات الحياة.

وقد أمرنا الله ألا ننسى الفضل وأن نحسن وأن نعفو ونغفر ونصفح.

دعكم من كلام الشدة على هذا التواصل من الطرفين فإنهم قوم بهت يخربون السوت.

أنا لا أحب قط لأي رجل أن يدمر زوجته الوفية الأصيلة .

أما الناشزة الفاجرة فهذه اشتد لأبعد حد وكن رجلا ودعك منها أبدا.

كلامي على الأسر التي نعرفها وتربينا فيها، وخاصة خاصة في فصل الخريف، فإن النفوس تكتئب وتنهار وتسقط وحدها ويصيب النساء من ذلك الشيء الكثير، فكن نبيها واحفظ زوجتك أن تموت مكتئبة، لاسيما مع ضيق العيش والفقر الذي ضرينا من كل حدب وصوب.

كذا أثناء الحيض تكتئب كثير من النساء، ولذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يشرب من مكان فيه أمنا الطاهرة العالمة التقية النقية الحصان الرزان عائشة رضي الله عنها، فأثر ذلك فيها أيما تأثير، حتى كانت تروي ما كان ولاتنساه، وتروي أن ريق الحبيب الأعظم صلى الله عليه وسلم اختلط بريقها لما طيبت له السواك.





أحمد الأهواني

-عاوز أضمن حق بنتي زي ما أخويا ضمن حق بنته ياشيخ =وأخوك ضمن حق بنته إزاي؟

-البنت أخذت مهر ٣٠,٠٠٠ج ولها مؤخر ب٣٠,٠٠٠ج زيهم وقايمه

=وأخوك مجهز بكام معاه في القايمه؟

-والله دا جایب الجهاز بتاعها بأكثر من ۳۰۰٬۰۰۰ج

= يعني بنت أخوك معاها مهر ٦٠,٠٠٠ ج [مقدم + مؤخر] ومعاها عفش العريس + العفش اللي اشتراه أخوك من فلوسه.. صح؟

-ايوا

= يعني بنت أخوك بعد سنة من الزواج هيكون معاها عفش مستعمل [اللي اشتراه أخوك + اللي اشتراه العربس] كله على بعضه ميكملش ١٠٠,٠٠٠ج .. صح؟

-آه فعلاً ، هو المستعمل كدا

= يعني بعد سنة من زواج بنت أخوك هيكون معاها [٦٠,٠٠٠ج مهر + ١٠٠,٠٠٠ج عزال] يعني كسبانة في الزواج ١٦٠,٠٠٠ج...صح؟

=مظبوط

=نخصم بقى ١٦٠,٠٠٠ج من الـ٣٠٠,٠٠٠ج [الجهاز الأساسي اللي اشتراه أخوك]...يعني بنت أخوك طالعه خسرانة ١٤٠,٠٠٠ج

هاه 🥶

=دلوقتي لو الشاب جه ليك إنت وهيجهز كل حاجة وبنتك هتاخد مهر...هتكون بنتك كسبانة المهر اللي قبضته...مش كده؟

-امممم...صحيح

= يعني لو اندفع لبنتك مهر ١٠٠٠ج بس..هتكون كسبانة ١٠٠٠ج ، لكن بنت أخوك بعد المهر داكله طالعه خسرانة ١٤٠,٠٠٠ج

أخوك لو عنده دكر بط مكنش هيفرط فيه بالشكل المهين دا ياحاج

#تصحيح_مفاهيم_الزواج

